



突如其來的禮物——腦瘤，人生就此轉彎

■ 文 / 邱昱東

我從小視力不佳，尋遍各地許多小診所及大醫院，僅知有眼球震顫、散光、弱視及辨色力弱的症狀，當時以為只有視力問題，卻沒預料在小學一年級的某日，因突然感到頭痛欲裂，甚至一度昏厥，才發現罹患腦瘤，原來，因為腦部的下視丘長了一顆直徑約 6 公分大的腫瘤，不僅壓迫視神經造成從小視力不佳的問題，當下更危及生命；因此歷經約十二小時的緊急手術，並在加護病房住了十幾天，終於挽回性命。

而這些迫切的治療便持續近一學期的時間，在這段期間內我不得不離開以往舒適的生活、校園，小學畢業前，也常常要以醫院為家，以往一個儘管戴著厚重眼鏡也能活蹦亂跳的我，竟在一夕間虛弱地躺在病房內接受治療，每天打針服藥、作嘔、全身無力早已習以為常，但很感謝家人總是願意配合我的需要盡力做出改變，像是每天輪流空出時間 24 小時照顧、陪伴，用餐時盡量不要讓我受氣味干擾，以及不辭辛勞，每天在北市南區的木柵和北區的石牌間來往，就是為了帶好吃的菜餚和學校作業給我等等。

約莫四個多月後，經過了多次的治



經歷了 13 小時的開顱手術後，與最疼愛昱東的阿公阿嬤在醫院的合照

療，長久臥床的我終於得以返家和重回學校，得以重新學習如何適應生活，如站穩走路、學習、和面對病痛等，儘管只是應急解除危機，挑戰和療程還沒結束，但親友們都為我病情逐漸穩定而感到慶幸和感激。

當時對於突如其來的腦瘤，歷經驚慌、抗拒、否認和生、心理的煎熬，一直到最後漸漸恢復與接受，至今回想過程仍是格外艱辛，而這也像疤痕一般深深地留在我的生命中，幸好比我更堅強、鎮定的家人願意相互扶持，以應對這樣難以預測的劇變。

另外對於腦瘤衍生的諸多問題也不斷地考驗著我；當需要安靜休養的同時，也要學習面對自己和其他人明顯的不同，諸



第一次開顱手術後在醫院住了三個星期，感謝出院後許多親友的關心與愛護，漸漸地走出傷痛

如日常生活、學習方式和別人相處…等，許多一般人覺得易如反掌的事情我卻不能做，在多年的嘗試與磨合後，雖然至今仍在尋找更符合自己的處世技巧方式，但我仍深深記得爸爸媽媽不斷地告訴我「也許是我特別受上天的偏愛，多放了一顆特別的禮物在我腦子裡。」更強調只要我能與這樣特別的腦瘤和平共處最為重要，而我最敬愛的老師也提醒我，需要學習試著接納自己的不完美，也應當在這樣的條件之下找出適合自己的學習和生活方式，而這些也是我漸漸轉念面對問題的契機。

化療過程難耐， 卻成就我的棒球夢：

開顱手術後，緊接而來的化學治療也是段艱辛的歷程，除了人工血管的裝設，化療後的副作用更是嚴重影響我的日常生活，除了吃東西時常會嚴重嘔吐外，術後剛長回的頭髮也掉光，當時因為身體虛弱無法上學而改為在家教學補足課業…，對於這些難耐和不適，只能從事些休閒育樂

以分散注意力；在醫院和家中休養的日子裡，看了一些棒球賽轉播，當時兄弟象正在爭取年度總冠軍三連霸，而我也希望像兄弟象一樣努力打敗病魔，而且打球也會將不愉快投擲、揮出去，所以回家常常以報紙自製的紙球與阿嬤練習，夢想有一天可以成為兄弟象棒球隊的隊員。

雖然知道自己的視力根本不可能當球員，但在接觸了非常多團體後，這個願望在許多人的協助下終於實現了，當我站上投手丘，努力地投出漂亮的一球，得到全場掌聲鼓勵和加油時，真是令我感激且難忘，而這也常是我在面臨挑戰時，一直支持著我堅持下去的力量，真希望有朝一日，我也有能力幫助別人圓夢。

學習有所限制，如同蝸牛慢步， 但感謝各方相助，讓我重見學習 的美好：

在經過小學多次的治療後，國中二年級又再次接受第三次手術，儘管仍沒能痊癒，但我已經試著習慣與病魔和平共處，



昱東以第一志願考上師大特教系，希望可以將自己接受特教經驗，幫助其他需要特殊教育的學生



度很慢，黑白的圖表也無法分辨，還好與學校輔導老師溝通後，他們很努力地找出協助我的方式，如考試提供語音讀書設備，圖表全部彩色列印並放大、數學課一對一上課等，在學校老師全力協助下，學習成效慢慢有所進步，升上二年級後，名次已不再是敬陪末座，也能和一般同學相競爭了。

另外，在求學路上，也不是種種問題都能馬上迎刃而解，因為我還帶有輕微的妥瑞症，會不自主搖頭晃腦及眨眼，國小及國中有同學總會以半開玩笑的方式說我是不是吃搖頭丸、勾引女生或白痴…，儘管可能是無心，但對當時身心正脆弱的我而言卻格外的不舒服，還好學校輔導室老師都很有耐心與愛心，不斷地給予心理輔導，願意傾聽且澄清誤會，才讓心情舒緩些。

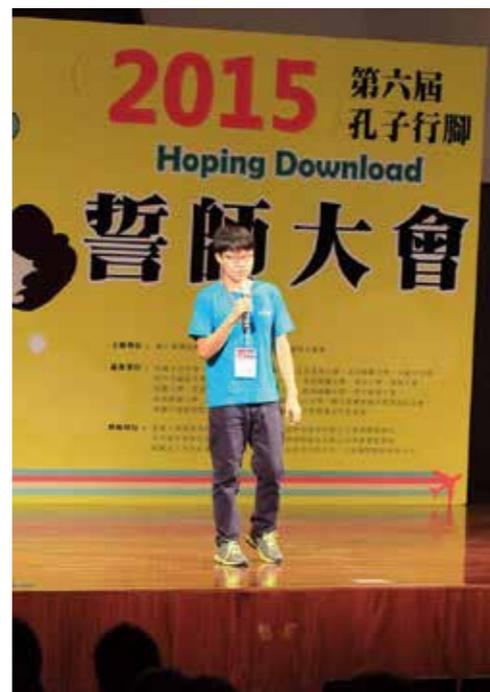
回首過去求學歷程中，與同學相較之下並不是一帆風順，但因為受許多特教老師協助與指導，所以一直希望以後能當特教老師，也能有機會協助特教學生，和同在奮鬥的勇士一起努力，前年參加升大學身心障礙特考，很幸運地以第一志願上台灣師範大學特教系，邁向夢想中的大學之路，從中好好學習，累積知識與經驗並在日後能貢獻所學。

而進入大學後，更繁重的學習量及獨立生活的練習都是全新的課題，我依然是如同以往不斷找方法解決問題的精神，在嘗試與錯誤中盡力求進步！至今大學生活

在課業學習的部份，隨著病情逐漸穩定得以控制，我和家人選擇嘗試就讀一般國中，透過學校特別安排輔導老師，以及視障資源中心有安排巡輔的特教老師教導我電腦、點字、定向行動…等技能，讓我國中課業得以輕鬆應付，也很順利以在校成績推甄上自己嚮往的高中，展開我期待精彩的高中生活。

然而升上高中後，現實情境卻遠不如先前想像中的美好，不僅要與一群優秀的同學們一同學習和相處，他們的認真和卓越總是讓體力、精神和學習速度受限的我備感壓力，課業方面大量的課內外書籍與作業更是超乎預期，對視力不佳的我而言，真是一大考驗，就算家人協助報讀，還是常常要讀到三更半夜，剛開始成績還是倒數的，數學與英文的成績更是慘不忍睹，與國中落差好大，實在讓我好失落，甚至萌生轉學念頭，然而我卻也因此花了相當多的時間尋求更多讀書技巧和方法，也很高興能藉此不斷督促我要加倍努力。

還依稀記得當時因為看書及考卷的速



已屆滿二年，平時仍常會意識到，確實因為自己的特殊，而造成許多不方便，需要花比一般人更多的心力，但我也不斷地想著，人們似乎都是在不斷出現的考驗、不完美中求生存，而上天讓我留下，應該是為了授予我某些任務或考驗，只不過以生病這種特殊的考驗形式來試煉我吧，應當漸漸坦然接納這樣特別的不完美，爾後我也應該盡力地維持。

而在身心狀況及時間允許的情況下，也把握課餘時間參與志工服務、海外及偏鄉的課輔志工還有為特殊生舉辦夏令營等；在這些服務活動中深感自己獲得好多，還記得過去參與許多活動、接受不少服務，諸如基金會為病童所辦的兒癌青少年展翅生活營，我總沉浸在歡樂的氛圍

中，喜歡和一群優秀的哥哥姊姊們玩樂、歡笑，而如今從參加的小朋友變為從旁陪伴、帶活動的大哥哥，以不同的角色參與營隊，從中表現、學習，又是另一種感受和收穫；在與小朋友互動的過程中，他們回饋與任何一個突破都令我感動萬分，另外也發現，曾經會常常抱怨自己的不方便、覺得先天條件不公平，而感到挫折的我，竟能因著這些患病經驗，似乎讓我更能在服務的營隊中體會到我們服務的對象，如偏鄉孩子、特殊需求的小朋友，他們的學習資源、經驗較不是那麼多元的情況，進而能夠將心比心和他們站在同一個高度思考體察事情，更以真誠相待，也許這便是老天爺給我的任務及優勢吧，希望日後將兒時患病期間所接受到的愛，再以自己微薄的心力回饋於社會！

轉彎，又一桃源：

時間就這樣擦肩而不停歇的往前飛過，如今距發病已過了十餘個年頭，此時，我要對身邊的每個人說：

感謝支持勇士前進的後盾—陪伴在我們身邊的家人、醫護人員、親友、師長們…您們的每一個協助都無比重要且偉大，希望日後我也能有機會回饋，並形成良善的循環！

更要對自己以及每位奮鬥中的勇士們說：

因著我們的特別，人生挑戰無數，但期許我們都能坦然接納不完美，嘗試突破束縛；猶如山間的涓涓流水，不畏途中的巨石，反倒順勢而為，綿延千里生生不息，並滋養大地…讓我們每天懷著一顆快樂的心，化作另一種良藥，一同順勢而為迎向未來吧！